

Vilniaus lopšelis-darželis „Bajorėlis“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Rasita Gylienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024- - Nr. A290- /24(3.4.40-AD14)
2024-01-18
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Kokybiško, partneriško ir inovatyvaus ugdymo turinio įgyvendinimas.

Įgyvendinant 2023 m. veiklos planą bei siekiant ugdyti aktyvų, smalsų, kūrybišką, savimi pasitikintų vaiką, didelis dėmesys šiais metais buvo skiriamas sveikatos puoselėjimui, kūrybiškumo ugdymui bei bendradarbiavimui su šeima.

Sukurtas įstaigos tinklalapis <https://bajorelis.lt/>, logotipas.

Mokytojų bendruomenėje buvo susitarta dėl elektroninio dienyno Eliis.eu naudojimo.

Sausio mėnesį vyko oficiali darželio atidarymo šventė. Taip pat sausio mėnesį įstaigoje buvo vykdomas projektas, skirtas Vilniaus 700-ajam gimtadieniui. Projekte aktyviai dalyvavo visos šeimos: kūrė šventines kompozicijas, atvirukus, sveikinimus. Tėvų iniciatyva buvo sukurtas šventinis nuotraukų koliažas apie Lietuvos lankytinas vietas. Sausio mėnesį vyko iškilminga vėliavos pakėlimo ceremonija, kurią padėjo organizuoti LDK štabo batalionas.

Vasaris buvo skelbiamas sveikatingumo mėnesiu: grupės organizavo sportines varžybas, sporto pramogas. Skatinant vaikų fizinį aktyvumą, pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvavo įvairiose akcijose, konkursuose: „Mažoji mylia“, „Nykštukų bėgimas“, „Aktyvus koridorius“.

Stiprinant bendruomenės emocinę bei fizinę sveikatą ir ugdant sveikatos raštingumą, darželyje vaikams buvo prarastos 29 pamokėlės įvairiomis temomis: sveika mityba, burnos higiena, sveikatos stiprinimas, užkrečiamųjų ligų prevencija, traumų prevencija, psichikos sveikatos stiprinimas, emocinis raštingumas, erkių ir jų platinamų ligų prevencija, plokščiapėdystės prevencija, fizinio aktyvumo ugdymas, regos higiena. Paminėta Europos sveikos mitybos diena, tarptautinė miego diena, tarptautinė švirių rankų diena. Minint sveikatą stiprinančių mokyklų gimtadienį inicijuota ir įgyvendinta bendruomenės šventė „Sveikatingumo banga „Bajorėlyje“. Tėvams prarastos paskaitos „Visuomenės sveikatos specialisto funkcijos“, „Lėtinių neinfekcinių ligų priežiūra darželyje“, „Vaikų burnos higiena“, „Žarnyno infekcinių ligų profilaktika“. Parengta 17 pranešimų įvairiomis sveikatinimo temomis: Stendas „Užkrečiamųjų ligų prevencija“, stendas „Sveikatiada“, stendas „Erkės ir jų platinamos ligos“, stendas „Keli svarbūs faktai apie kiaušinius“, „Saugi vasara“, „Vasaros susitarimai“, „Erkės ir jų platinamos ligos“, „Pagrindinės priemonės gerai vaikų burnos priežiūrai“, „Informacija apie visuomenės sveikatos specialisto funkcijas“, „Pasaulinė psichikos sveikatos diena“, „Savirūpos organizavimas ugdymo įstaigoje“, „Rekomenduojamos gimtadienio vaišės darželyje“, infografikas „Vaikų burnos higiena“, „Lapkričio 8-oji – Europos sveikos mitybos diena!“, infografikas „Žarnyno infekcinės ligos“, „Vaikų sveikata 2023 m.“.

„Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos 2023 m.“. Sukurta visuomenės sveikatos priežiūros 2023 m. specialistės veiklų knyga <https://online.fliphtml5.com/lzptc/apka/>.

Siekiant ugdyti atsakingus, sąmoningus ir aktyvius Lietuvos piliečius, darželyje daug dėmesio skiriama pilietiškumo kompetencijos ugdymui, vykdomos socialinės-pilietinės veiklos. Ugdytiniai dalyvavo įvairiose pilietinėse akcijose, iniciatyvose, tokiose kaip „Atmintis gyva, nes liudija“, „Vasario 16-oji“, „Kovo 11-oji“.

Kovas buvo paskelbtas sąmoningumo didinimo mėnesiu be patyčių. Visos grupės aktyviai dalyvavo įvairiose veiklose, daug dėmesio buvo skiriama tinkamo bendravimo ir priimtino elgesio formavimui, bendrų susitarimų kūrimui.

Birželio mėnesį buvo organizuota „Vaikų gynimo diena“.

Šiais metais spalio mėnesį įsitraukta į „Sveikatiados“ projektą, kuriuo siekiama formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą bendruomenėje. Taip pat įstaigoje nuo spalio iki gegužės mėnesio darželyje vykdomas projektas „Futboliukas“. Projekto organizatoriai: Lietuvos futbolo federacija ir Lietuvos masinio futbolo asociacija. Darželyje projektą vykdo kūno kultūros mokytoja. Projekto įgyvendinimui gautas inventorių: kamuoliai, marškinėliai, knygos ir kt. Taip pat siekiant didinti ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą, įsitraukta į „Mažųjų žaidynių“ projektą. Organizatoriai: Lietuvos tautinis olimpinis komitetas ir Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija.

Lapkričio mėnesį buvo minimas darželio gimtadienis. Darželio gimtadienio renginiuose aktyviai dalyvavo visa darželio bendruomenė.

Sukurta interaktyvi knyga: <https://online.fliphtml5.com/xhjes/vouj/>

Vadovaujantis patirtinio ugdymosi idėjomis, veiklos buvo vykdomos ne tik darželio erdvėse. Vaikams buvo organizuotos 9 ekskursijos bei pažintinės išvykos: į „Žaislų muziejų“, į „Gusto blyninę“, į M. Mažvydo biblioteką, į kareivines, į Bajorų mišką.

Socialinio-emocinio intelekto ugdymuisi vienoje darželio grupėje pradėta dirbti pagal „Kimochis“ programą.

Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui priešmokyklinio amžiaus grupėje įgyvendinama programa „Zipio draugai“.

Siekiant užtikrinti sėkmingą specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų integraciją, organizuoti mokymai pedagogams „Struktūruotas mokymas“.

Skirtingus vaikų poreikius bei šiuolaikines ugdymosi tendencijas atliepančios saugios, sveikos, aktyvinančios bei dinamiškos aplinkos kūrimas.

Pedagogai turi galimybę naudotis interaktyviu ekranu, kuris prieinamas vaikams ir mokytojams darželio bibliotekoje.

Skatinant vaikų skaitmeninės kompetencijos ugdymą, priešmokyklinėje grupėje įsigytas projektorius.

Siekdami ugdyti teigiamą požiūrį į skaitymą, darželis dalyvavo atrankoje dėl skaitymo kampelio darželyje įrengimo. Darželis pateko į įstaigų dešimtuką, kuriose atsirado skaitymo kampelis. Skaitymo erdvė pasipildė knygų lentynėlėmis, dekoratyvinėmis pagalvėlėmis, vaikiškomis knygelėmis. Projektą finansavo Vilniaus miesto savivaldybė, EDU Vilnius bei Lietuvos nacionalinė M. Mažvydo biblioteka.

Bibliotekos erdvė taip pat yra skirta vaikams, kurie nemiega pietų miegelio.

Darželyje yra įrengtas spec. pedagogo kabinetas.

Nuolat besimokančios bei tvarios darželio bendruomenės kūrimas.

Darželio pedagogai ir specialistai sėkmingai naudojami elektroniniu dienynu „ELIIS“, sistemingai tobulina žinias platformos naudojimosi mokymuose.

Vilniaus miesto savivaldybė aprūpino visus darželio darbuotojus nemokamais elektroniniais transporto bilietais Vilniaus mieste.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inovatyvių metodų ir būdų taikymas priešmokyklinio ugdymo proceso organizavime, siekiant ir skatinant ugdytinių individualią pažangą	Tobulinamas priešmokyklinio ugdymo procesas, orientuotas į pilietiškumo, skaitmeninės bei komunikavimo kompetencijų ugdymą, skatinant ugdytinių individualią pažangą.	Įsigytos 5 skaitmeninio turinio kūrimo priemonės, priešmokyklinio ugdymo skaitmeninės kompetencijos lavinimui iki 2023 m. spalio 1 d. Vienoje grupėje sukurta funkcionali ugdymą(-si) stimuliuojanti aplinka. Įsigyti 2 robotukai. Įsigyti ir įdiegti interaktyvūs edukaciniai žaidimai iki 2023 m. rugsėjo 1 d. Vykdoma viena veikla per savaitę priešmokyklinio amžiaus grupėje.	Priešmokyklinio ugdymo grupėje įsigytos 6 skaitmeninio turinio priemonės: 2 edukacinės bitutės „Bee-bot“, šviečiantys telefonai, virtualūs marškinėliai, interaktyvus žemėlapis, „Pixio“ žaidimas. Priešmokyklinio ugdymo grupėje sukurta aplinka, orientuota į skaitmeninių kompetencijų ugdymą. Mokytojos ištraukė į projektą „Ugdymo kokybės gerinimas virtualių aplinkų ir ugdymo aplinkų pagalba“: https://idejulagaminas.lt/listing.php . Mokytojos sukūrė interaktyvius žaidimus: „Metų laikai“, „Abėcėlė“ ir „Etninė kultūra“.

			Vieną per kartą per savaitę mokytojos tobulina vaikų skaitmeninio turinio kompetencijas, vedamos užsiėmimus vaikams.
1.2. Tikslingas ugdymo proceso organizavimas, atliepiančias vaikų interesus ir ugdymo stilių.	Tobulinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio, įtraukiojo ugdymo procesas, kuriant socialines-emocines ir fizinę aktyvumą skatinančios veiklas darželyje.	Dveiose pilotinėse ikimokyklinio amžiaus grupėse įgyvendinama socialinio-emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. Įkurta „Kimochis“ erdvė iki 2023 m. gruodžio 31 d. Pavadootoja ugdymui dalyvauja 1 mokymuose. Paruošia 1 įtraukiojo ugdymo informacinį pranešimą, skirtą pedagogams ir tėvams ir sukurta vizualinė priemonė iki 2023 m. spalio 31 d.	Socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochis“ įgyvendinama 2 darželio grupėse. Užsiėmimus vaikams vedė socialinė pedagogė. Nuo rugsėjo mėnesio vienoje 3-ečių grupėje pradėta įgyvendinti „Kimochis“ programa. Grupėje sukurta edukacinė erdvė, skirta emociniam intelektui ugdyti, pozityviam elgesiui skatinti ir bendradarbiavimo įgūdžiams lavinti. „Besimokančių darželio tinklo“ platformoje išklausti mokymai: „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukijį ugdymą darželyje?“. Sukurta vizualinė alternatyviosios komunikacijos ugdymo priemonė „Garsinė žodžio analizė“.

		<p>Organizuoti mokymai mokytojams ir mokytojų padėjėjoms, dirbančioms su specialiųjų poreikių vaikais iki 2023 m. gruodžio 1 d.</p>	<p>Mokytojams ir mokytojų padėjėjoms organizuoti mokymai „Struktūruotas mokymas“, dalyvavimas 100%. Mokymus vedė darželio logopedė.</p>
<p>1.3. Bendruomenės mikroklimato ir vidinės komunikacijos gerinimas.</p>	<p>Refleksyvi ir komunikuojanti bendruomenė, siekianti sėkmingo ugdymo (-si).</p>	<p>Iki 2023 m. gruodžio 31 d. atliktas bendruomenės narių mikroklimato tyrimas. Tyrimo dalyviai – tėvai. Tyrimo imtis – 10 grupių. Parengtos mikroklimato gerinimo gairės ir vykdoma susitarimų stebėseną. Įkurta emocinį pažinimą skatinanti aplinka iki 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdytinių tėvai 100 proc. naudojami komunikavimo sistema komunikavimo sistema „Ellis“. Parengtas darželį reprezentuojantis video pristatymas ir paskelbtas virtualioje erdvėje iki 2023 m. balandžio 30 d.</p>	<p>Pavasariį buvo atliktas tyrimas, kuriame dalyvavo apie 40 darbuotojų. Apibendrinus tyrimo duomenis, galima teigti, kad įstaigoje vyrauja teigiamas mikroklimatas, dauguma darbuotojų yra patenkinti darbo sąlygomis, tarpusavio santykiais bei darbo organizavimo tvarka. Numatyta tobulinti komandinio darbo įgūdžius, siūloma kelti kvalifikaciją, semtis gerosios patirties, laikytis numatytų susitarimų bei terminų. Darbuotojų tarpusavio santykių gerinimui dalinai įkurtas darbuotojų poilsio kambarys. Įgyvendinant įstaigos projektą „Kovas – sąmoningumo didinimo menas“,</p>

			darželio foje buvo įkurta emocijų pažinimą skatinanti aplinka. 3 grupėse buvo sukurtos priemonės „Emocijų dienoraštis“, „Jausmai ir emocijos“. 100% ugdytinių tėvų yra įsitraukę į komunikavimo platformą „Eliis“. Parengtas darželį reprezentuojantis video: https://www.youtube.com/watch?v=EkcDkLbI8vk
8.4. Rezultatyvus finansinių išteklių naudojimas ir finansinio raštingumo tobulinimas.	Tikslingai, prioritetiškai ir racionaliai naudojami finansiniai ištekliai.	Inicijuota ir įgyvendinta idėja darbuotojams „Svajonių darbo vieta“. Nustatytas priemonių poreikis ir 30 proc. įtraukta į pirkimų planą. Sudalyvauta finansinio raštingumo mokymuose ir parengtas informacinis pranešimas viešųjų pirkimų organizatoriui iki 2023 m. rugsėjo 1 d. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.	Darbuotojams įkurta poilsio zona. 30 proc. priemonių įtraukta į pirkimo planą. Paruoštas pranešimas – „Esminiai pirkimų reikalavimai 2023 metais“, 2023-11-14 sudalyvauta „Viešųjų pirkimų dokumentų viešinimas CVP IS ir asmens duomenų apsaugos reikalavimų įgyvendinimas“ seminare. Metų pabaigoje lėšų trūkumo nebuvo.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas „EDU“ Vilnius ir Lietuvos nacionalinės M. Mažvydo bibliotekos organizuotame konkurse dėl skaitymo kampelio darželyje įrengimo.	Darželis laimėjo konkursą: įkurtas skaitymo kampelis, gautos priemonės, knygos, baldai.
3.2. Įsitraukta į „Sveikatiados“ projektą.	Sveikos gyvensenos idėjų sklaida darželio bendruomenėje
3.3. Įsitraukimas į „Mažųjų žaidynių“ projektą.	Fizinio aktyvumo skatinimas.
3.4. Baltijos sporto akademijos nemokami „Futboliuko“ užsiėmimai vaikams.	Fizinių gebėjimų ir įgūdžių lavinimas.
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)